

C.A. Dirigenti scolastici, Referenti Inclusione, Referenti PCTO, Orientamento

Gentilissimi,
vi scriviamo per invitarvi alla presentazione del **progetto gratuito "PAL - Patti di Amicizia Lunga"** di **CBM Italia**, che proponiamo alle scuole per l'**A.S.2024-25**.

La presentazione si terrà **giovedì 23 maggio alle ore 15.00** con una riunione online a questo **link**:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmE0MDRiNGYtZjE2Yy00Mzc5LTg1NzMtNGU3ZTMxYjhmOTdj%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%227ec8ba91-682f-4f89-9395-92d9416ed23d%22%2c%22Oid%22%3a%22a5db8c57-73be-4219-8fe3-cf8e51026792%22%7d

Il **progetto PAL** è dedicato alle **scuole secondarie di secondo grado del territorio milanese (città metropolitana e ambiti 21,22,24 e 25)** per favorire l'**inclusione sociale e educativa dei giovani con disabilità dentro e fuori la scuola**, promuovendo una **cultura dell'inclusione** nei contesti scolastici e fornendo competenze trasversali per adottare comportamenti inclusivi. Il progetto offre, infatti, a studenti con e senza disabilità **occasioni di socializzazione e condivisione nella vita quotidiana** per **instaurare relazioni significative** di amicizia, complicità e supporto reciproco.

CBM Italia è un'Organizzazione internazionale impegnata nella salute, l'educazione, il lavoro e i diritti delle persone con disabilità dove c'è più bisogno, nel mondo e in Italia.

In Italia CBM è impegnata da diversi anni in progetti educativi nelle scuole, realizza progetti di formazione a personale scolastico e professionisti, attività didattiche e di sensibilizzazione, percorsi di partecipazione e protagonismo degli studenti con e senza disabilità.

Il progetto PAL è in partnership con **Consorzio SIR, Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica (CeDisMa)** e **LEDHA Milano**.

Qui di seguito potete trovare **una breve descrizione del progetto** e per ricevere maggiori informazioni o chiarimenti siamo a completa disposizione, scrivendo a julia.tedesco@cbmitalia.org o chiamando il 349 7705697.

Grazie per il vostro interesse!

Progetto PAL – Patti di Amicizia lunga

Il contesto in sintesi

Ad oggi in Italia sono quasi 338mila gli alunni con disabilità che frequentano le scuole, il 4,1% del totale degli iscritti (+7%, 21mila studenti in più rispetto al precedente anno scolastico). A Milano, su un bacino di 120.000 alunni distribuiti in 176 scuole secondarie di secondo grado, si stima che almeno 3.600 siano giovani con disabilità.

In ambito educativo persistono barriere fisiche, di trasporto, comunicative e attitudinali che alimentano pregiudizi, discriminazione, esclusione e disuguaglianze, riducendo - per i giovani con disabilità - le opportunità di crescita, di emancipazione e di socializzazione rispetto ai loro pari.

Il progetto – A.S. 2024-2025

Il diritto all'educazione inclusiva, quindi, è ancora lontano dall'essere pienamente realizzato, ma il progetto Patti di Amicizia Lunga aspira a realizzare concretamente i principi della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità di "non discriminazione", "partecipazione e inclusione piena ed effettiva nella società", "rispetto delle persone con disabilità come parte della diversità umana" e "parità di opportunità" degli articoli 8, 19, 24 e 30.

Obiettivi

1. Favorire l'inclusione sociale e educativa dei giovani con disabilità dentro e fuori la scuola.
2. Promuovere una cultura dell'inclusione nei contesti scolastici;
3. Fornire a studenti con e senza disabilità competenze trasversali e life skills per adottare comportamenti inclusivi e migliorare la qualità della loro vita sociale;
4. Promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo dei giovani per rendere più inclusivi i contesti educativi e sociali.

Cosa offre

Il progetto offre a studenti con e senza disabilità occasioni di socializzazione e condivisione nella vita quotidiana dentro e fuori scuola per instaurare relazioni significative di amicizia, complicità e supporto reciproco, proprio come accade con il proprio compagno di banco.

Il progetto e le sue attività favoriscono la creazione di una dimensione paritaria di scambio e arricchimento dove ragazzi e ragazze con e senza disabilità sono allo stesso

livello, evitando dinamiche di abilismo in cui da un lato c'è chi aiuta/include e dall'altro chi viene aiutato/incluso.

A chi è rivolto

- Studenti tra i 14 e i 18 anni con e senza disabilità
- Personale scolastico e famiglie

I momenti chiave del progetto

- Laboratori esperienziali della durata di 2 ore per studenti con e senza disabilità delle scuole secondarie di secondo grado per affrontare pregiudizi e stereotipi legati alla disabilità, promuovere la cultura dell'inclusione, parlare di diritti, disabilità e raccogliere le adesioni di chi è interessato a partecipare al percorso.
- Evento di lancio per familiari e insegnanti per presentare il progetto sul territorio.
- Percorso formativo per giovani con e senza disabilità per l'apprendimento di competenze inclusive che comprende la progettazione di un gioco educativo per stimolare il confronto fra adolescenti con e senza disabilità nella condivisione di interessi, aspirazioni, dubbi e curiosità.
Inoltre, ragazzi e ragazze prenderanno parte ad una serie di incontri esperienziali sia su temi inerenti alla Convenzione ONU sia su aspetti concreti della vita quotidiana e del tempo libero (per esempio, l'avvicinamento allo sport inclusivo) anche attraverso la voce di esperti con disabilità per sensibilizzare e promuovere la cultura dell'inclusione nei propri contesti scolastici e sociali.
- Conferenza nazionale online organizzata a conclusione del progetto dai ragazzi e dalle ragazze per lo scambio di buone pratiche con i loro pari che hanno vissuto esperienze simili in altri territori.

Il progetto, che prevede per studenti e studentesse l'acquisizione di competenze trasversali attraverso il percorso formativo e le attività esperienziali, potrà essere inserito all'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Contatti

Julia Tedesco - julia.tedesco@cbmitalia.org - 349 770 5697