



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
Ufficio Supporto Autonomia Scolastica

Ai dirigenti scolastici delle scuole statali
di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto: periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2018-2019 – Visita alle scuole innovative

Il periodo di formazione e prova per il personale docente ed educativo neoassunto per l'anno scolastico 2018/2019 prevede, secondo quanto indicato dalla Nota MIUR prot. 35085 del 2 agosto 2018, a domanda degli interessati e senza oneri per l'Amministrazione, "[...] **visite di singoli docenti neo-assunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento**".

Le istituzioni scolastiche del territorio milanese che, in autocandidatura, hanno dato la propria disponibilità ad ospitare e organizzare tale attività (nota USRLo prot. 26673 8.10.2018) sono sei:

IC Thouar Gonzaga	Milano
IC Capponi	Milano
IC Nazario Sauro	Milano
IIS ITSOS Marie CURIE	Cernusco S/N
IC Breda	Sesto S. Giovanni
IC Sabin	Segrate

I progetti innovativi presentati e individuati come buone pratiche di formazione in ingresso sono, come risulta dal prospetto allegato:

- 4 progetti relativi a "Buone pratiche di metodologia didattica" (1 per la scuola dell'infanzia, 2 per la primaria e 1 per il I grado)
- 2 progetti relativi a "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" (1 per primaria/I grado e 1 per il II grado)

MODELLO FORMATIVO

1. **Destinatari** – Secondo le indicazioni di USR Lombardia, quest'anno sono **110** i docenti in periodo di formazione e prova della provincia di Milano che si potranno candidare per le visite in scuole innovative.

2. **Durata** - L'esperienza di *visiting* è organizzata in un'unica giornata per **4 ore** complessive, sostitutiva di **una** attività laboratoriale. Tale esperienza si svolgerà nel periodo febbraio/aprile 2019, secondo un calendario predisposto dal dirigente della scuola accogliente successivamente alle candidature pervenute.
3. **Articolazione**
 - a. Momento di accoglienza dei docenti ospitati nella scuola innovativa.
 - b. Osservazione dell'esperienza oggetto di *visiting* da parte dei docenti ospitati
 - c. Confronto sull'esperienza con i protagonisti del *visiting*.
4. **Tutoring**: al Dirigente Scolastico della scuola innovativa è stato chiesto di individuare **uno o più tutor accoglienti**, con l'obiettivo di curare gli aspetti organizzativi, formativi e didattici dell'esperienza di *visiting*.
5. **Attestazione**: l'attestazione della visita sarà a cura del Dirigente Scolastico della scuola ospitante su un modello predisposto da questo ufficio. AT Milano raccoglierà tali attestati e provvederà successivamente a trasmetterli al Dirigente Scolastico del rispettivo Polo di Ambito per la attestazione complessiva del percorso di formazione.
6. **Rinunce**: eventuale rinuncia al *visiting* potrà essere accolta solamente per gravi e documentati motivi sopravvenuti dopo il termine della presentazione delle candidature, mediante formale comunicazione scritta a questo Ufficio a cura del dirigente della sede di servizio.

PROCEDURA DI CANDIDATURA DEI DOCENTI PARTECIPANTI

- I docenti neoassunti o con passaggio di ruolo che desiderano usufruire dell'azione formativa del *visiting*, propongono la propria candidatura al Dirigente Scolastico della scuola di servizio
- Il Dirigente Scolastico valuta e seleziona le eventuali candidature (max 2 per ciascuna scuola)
- Le candidature individuate vengono trasmesse dalla scuola a questo Ufficio attraverso la piattaforma <https://www.rilevazioni-ambitomilano.net/>.

Si ricorda che le candidature dovranno pervenire a quest'Ufficio entro e non oltre lunedì **28 gennaio 2019**.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Se le candidature dovessero superare il numero di posti disponibili, verranno utilizzati i seguenti **criteri di assegnazione**:

1. Appartenenza del docente all'ordine/grado di scuola per cui il percorso è stato progettato
2. Non accettazione di candidature di *visiting* nell'Istituto sede di servizio, se individuato come scuola accogliente.
3. Distribuzione del contingente assegnato proporzionale rispetto a ordine e grado di scuola dei docenti neoassunti
4. Appartenenza del docente all'Ambito in cui si trova la scuola innovativa
5. Precedenza ai docenti neoassunti in servizio in scuole situate in aree a rischio (AARR) o a forte processo di immigrazione (AAFPI), nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica
6. Sorteggio

Successivamente alla rilevazione, questo Ufficio provvederà a formare i gruppi dei docenti individuati, a definire il calendario, raccordandosi con le istituzioni scolastiche accoglienti, e a pubblicare apposita Nota.

Si ricorda che i docenti che verranno accettati, oltre alla visita organizzata presso le scuole innovative, dovranno comunque frequentare **altri due laboratori** corrispondenti orientativamente ai primi due corsi indicati nella rilevazione, fino al raggiungimento di 12 ore complessive di attività inerenti i laboratori formativi.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo proposto.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

Il dirigente
Yuri Coppi

Allegati:

- progetti di visiting delle scuole accoglienti

YC/af

Alberto Fiorio
0292891713

alberto.fiorio@istruzione.it