



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano  
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m\_pi  
Ufficio Supporto Autonomia Scolastica

Ai dirigenti scolastici delle scuole statali  
di ogni ordine e grado  
Milano e Città Metropolitana

**Oggetto: periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2018-2019 – Indicazioni complessive**

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota MIUR prot. 35085 del 2/08/2018 e sulle successive comunicazioni dell'USR per la Lombardia prot. n. 26672 e 26673 del 8/10/2018 e si forniscono di seguito indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per l'ambito territoriale di Milano.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra AT Milano e Poli per la formazione dei docenti neoassunti, indicati nella tabella sottostante, che coordineranno la formazione laboratoriale.

<b>AMBITO</b>	<b>POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI</b>
<b>21</b>	ITT Gentileschi - Milano
<b>22</b>	IIS Allende Custodi - Milano
<b>23</b>	IIS Spinelli - Sesto S. Giovanni
<b>24</b>	IC Mediglia - Mediglia
<b>25</b>	IC Copernico - Corsico
<b>26</b>	IC S. Pellico - Arluno

In allegato alla presente circolare, si trasmette **l'elenco dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo**, indicati dalle scuole come destinatari della formazione, e la relativa assegnazione al Polo formativo di competenza. I docenti parteciperanno agli incontri di formazione in presenza secondo tale suddivisione.

Si precisa che l'attribuzione ai Poli è stata fatta in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti. Eventuali docenti non ancora inseriti nella rilevazione, perché coinvolti nelle ultime operazioni di immissione in ruolo, verranno assegnati ai Poli utilizzando i medesimi criteri di attribuzione. Si invitano le scuole interessate a verificare la correttezza dei dati inseriti nell'elenco allegato e a contattare questo Ufficio all'indirizzo [alberto.fiorio@istruzione.it](mailto:alberto.fiorio@istruzione.it) per eventuali modifiche o integrazioni.

## MODELLO FORMATIVO

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2018/2019 prevede un impegno complessivo di 50 ore, organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

- 6 ore** incontro iniziale e conclusivo
- 12 ore** attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi.
- 12 ore** Peer to Peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio
- 20 ore** attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

### Incontro iniziale (3 ore)

In tale incontro, a cui sono invitati anche i docenti tutor, verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Di seguito, il calendario e la sede di svolgimento di tali incontri:

POLO FORMATIVO	DATA, ORA E LUOGO INCONTRO INIZIALE
<b>Ambito 21</b> ITT Gentileschi - Milano	4 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
<b>Ambito 22</b> IIS Allende Custodi - Milano	11 dicembre - 15.00/18.00 presso Auditorium Puecher di via U. Dini 7 Milano (MM2 fermata Abbiategrasso)
<b>Ambito 23</b> IIS Spinelli- Sesto S. Giovanni	5 dicembre - 15.00/18.00 presso Auditorium Parco Nord via Gorki 100 Cinisello B.mo (tram ATM 31 fermata Centro Scolastico Parco Nord)
<b>Ambito 24</b> IC Mediglia	27 novembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
<b>Ambito 25</b> IC Copernico - Corsico	12 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
<b>Ambito 26</b> IC S. Pellico - Arluno	10 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi impedimenti) devono essere inoltrate per tempo a questo Ufficio dalle scuole e non dai singoli docenti. La partecipazione all'incontro iniziale del proprio Polo formativo, per il quale è prevista la firma della presenza in ingresso e in uscita, è fondamentale perché in quell'occasione verranno

anche fornite indicazioni specifiche circa il percorso in piattaforma on-line e l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

### **Attività laboratoriali (12 ore - gennaio /aprile)**

Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali** di 4 ore ciascuna, progettate ed organizzate dai singoli Poli, sulle seguenti tematiche:

Bisogni educativi speciali	Gestione della classe e problematiche relazionali
Valutazione didattica e valutazione di sistema	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche di metodologia didattica
Educazione allo sviluppo sostenibile	

In alternativa a un'attività laboratoriale, alcuni docenti, su specifica richiesta delle SSLL, potranno visitare scuole presenti sul nostro territorio che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica.

Questo Ufficio provvederà a breve, attraverso apposita nota, a comunicare le procedure di rilevazione dei bisogni formativi e delle candidature per il visiting.

### **Attività Peer to Peer (12 ore)**

12 ore dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor*; sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza. Di questa attività il docente darà conto nel proprio portfolio digitale all'interno della piattaforma INDIRE.

Per quel che riguarda la formazione dei tutor, nel corso dell'anno scolastico saranno organizzati specifici momenti di formazione dedicati ai docenti tutor a cura di USR Lombardia. Si segnala inoltre l'inserimento, all'interno del Catalogo formazione dei Poli formativi di ambito, di due moduli specifici:

- E2 - Il ruolo e le azioni del docente tutor a scuola
- E3 - L'osservazione tra pari

### **Attività on line (20 ore)**

Da svolgere sulla piattaforma INDIRE (*apertura prevista entro il corrente mese di novembre*):

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione dei bilanci di competenze iniziali e finali
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione di questionari di monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Come per gli scorsi anni, ciascun docente provvederà in autonomia ad accreditarsi su tale piattaforma.

### **Incontro finale** (3 ore - maggio)

Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata e per eventuali ulteriori approfondimenti sulla funzione docente.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo proposto.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

Il dirigente  
Yuri Coppi  
(Documento firmato digitalmente)

Allegati:

- Elenco alfabetico docenti neoassunti ammessi alla formazione

YC/af

Alberto Fiorio  
0292891713

[alberto.fiorio@istruzione.it](mailto:alberto.fiorio@istruzione.it)