



Giovedì 31 gennaio 2019
Aula Magna Liceo Beccaria
Via C. Linneo 5 – Milano

IL PERCORSO ANNUALE FIT

ALBERTO FIORIO – AT MILANO

RIFERIMENTI NORMATIVI

DECRETO LEGISLATIVO n. 59 del 13/04/2017

Attua il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione.

DECRETO MINISTERIALE n. 984 del 14/12/2017

Individua, ai sensi dell'art. 13 del D.L. 59/2017, le procedure e i criteri di verifica degli standard professionali, le modalità di verifica in itinere e finale, del terzo anno di percorso FIT.

Nota MIUR prot. n. 41693 del 21/09/2018

Fornisce alcuni chiarimenti sulle attività e sulle modalità di svolgimento del percorso annuale FIT.

Circolare USR Lombardia prot. n. 30250 del 7/11/2018

Fornisce indicazioni operative sul percorso annuale FIT con, in allegato, alcune riflessioni.

LEGGE DI BILANCIO 2019

Modifiche sostanziali del D.lgs. 59/2011. Ripetibilità, già da quest'anno, del percorso FIT in caso di valutazione negativa.

RIFERIMENTI NORMATIVI

*Il terzo anno del percorso FIT e il percorso annuale assolvono alla finalità di **verificare le competenze professionali** del docente, osservate nell'azione didattica svolta nelle classi e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica sede di servizio.*

(D.M. 984/2017 - art.2)

DESTINATARI

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA già abilitati che hanno partecipato al concorso riservato agli abilitati per titoli e colloquio e poi sono stati inseriti nelle GMRE (Graduatorie di Merito Regionali)

- Impegnati in supplenze al 31 agosto su posti vacanti e disponibili
- Retribuiti secondo le medesime condizioni normative ed economiche del contratto di supplenza annuale
- Assunti in ruolo solamente in seguito al superamento del percorso svolto

L'ammissione al percorso annuale FIT comporta la cancellazione da tutte le graduatorie di merito regionali, nonché da tutte le graduatorie ad esaurimento e di istituto, per ogni classe di concorso e tipologia di posto.

Il percorso annuale FIT, se valutato positivamente, assolve a quanto previsto dall'articolo 438 del D.lgs. n. 297/1994, e equivale all'anno di formazione e prova dei docenti immessi in ruolo da GaE e GM.

L'immissione in ruolo decorre giuridicamente ed economicamente dal 1/09/2019.

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

Svolgimento di almeno **180 GIORNI DI SERVIZIO** effettivamente prestato, dei quali almeno **120 GIORNI DI ATTIVITÀ DIDATTICA** (D.M. 984/2017 - art.10 comma 1)

| 180 GIORNI DI SERVIZIO | 120 GIORNI DI ATTIVITA' DIDATTICA |
|---|---|
| <p>I 180 giorni di servizio comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">• periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche;• esami e scrutini;• ogni impegno di servizio;• il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza. <p>Non comprendono, invece:</p> <ul style="list-style-type: none">• giorni di congedo ordinario (ferie e recupero festività);• assenze per malattia;• congedi parentali;• permessi retribuiti;• aspettativa a qualunque titolo fruita. | <p>I 120 giorni di attività didattiche comprendono le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• di lezione;• di recupero;• di potenziamento;• valutative;• progettuali;• formative;• collegiali. |

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

I 180 giorni di servizio e i 120 di attività didattica sono **RIDOTTI PROPORZIONALMENTE** per i docenti assunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto

Il percorso annuale non può essere rinviato se non per le tutele previste dalla legge in caso di gravi malattie, maternità e paternità, ivi compresi i **PERIODI DI ASTENSIONE FACOLTATIVA** dal lavoro, quali il congedo parentale e il congedo per malattia del figlio. *(Nota USRLO 30250 7/11/2018)*

In caso di rinvio il dirigente emetterà motivato **DECRETO**

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

Nomina da parte del DS, sentito il parere del CdD, di un **DOCENTE TUTOR** *(si applica l'articolo 12 del DM 850/15) (D.M. 984/2017 - art. 8)*

Il positivo svolgimento dell'attività del tutor può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge.

Alle attività di osservazione in classe a cura del tutor (**VERIFICHE IN ITINERE**) sono destinate almeno **24 ORE** *(D.M. 984/2017 - art. 6)*

Tali attività:

- vanno preventivamente progettate
- sono oggetto di successivo confronto e rielaborazione con il tutor
- sono oggetto di specifica relazione da parte del docente impegnato nel percorso annuale FIT

E si focalizzano su:

- modalità di conduzione delle attività di insegnamento
- sostegno alle motivazioni degli allievi
- costruzione di climi positivi e motivanti
- modalità di verifica formativa degli apprendimenti

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

Il titolare di contratto FIT e' tenuto a predisporre e a svolgere un **PROGETTO DI RICERCA-AZIONE** (D.M. 984/2017 - art. 4)

Il contenuto di tale progetto è **PROPOSTO DAL DOCENTE E DAL TUTOR AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

È coerente con:

- assegnazione del docente alle classi
- attività didattiche
- PTOF di istituto
- Indicazioni nazionali per il primo ciclo e per i licei e alle Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali.

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

IL PROGETTO DI RICERCA-AZIONE PREVEDE:

- **ANALISI DEL CONTESTO** scolastico
- **ANALISI DEI BISOGNI** formativi degli allievi
- Individuazione degli **OBIETTIVI** e dei risultati di apprendimento
- **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ**, dell'ambiente di apprendimento, della gestione del gruppo, delle scelte didattiche e degli strumenti
- **REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ** progettata (può anche essere oggetto di osservazione da parte del tutor)
- **DOCUMENTAZIONE E RIFLESSIONE** professionale in relazione al percorso e alla valutazione dei risultati

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE FINALE

Elaborazione di un **PORTFOLIO PROFESSIONALE** digitale presentato e discusso con la Commissione (D.M. 984/2017 - art. 7)

PIATTAFORMA INDIRE

AMBIENTE ON LINE CHE PERMETTE AL DOCENTE DI

COSTRUIRE IL PROPRIO PORTFOLIO DIGITALE

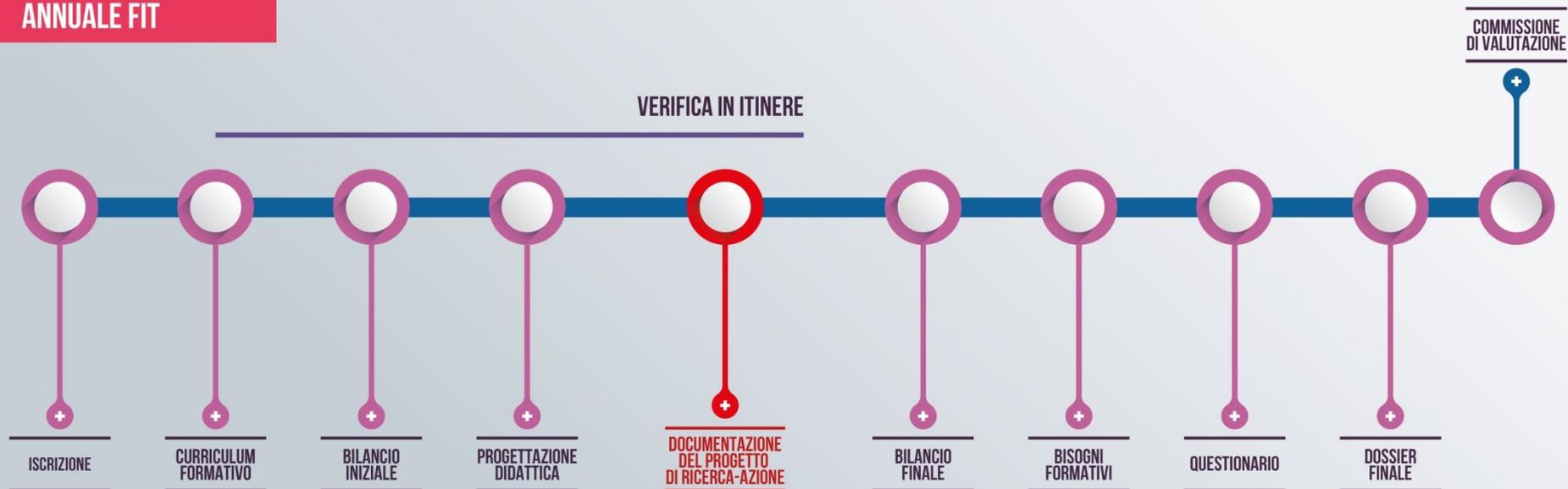
ABBINARE IL TUTOR

- CURRICULUM FORMATIVO
- BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALE
- PROGETTAZIONE ANNUALE
- PROGETTO DI RICERCA-AZIONE
- BILANCIO DELLE COMPETENZE FINALE
- BISOGNI FORMATIVI FUTURI

ESPORTARE UN DOSSIER FINALE PER LA COMMISSIONE

ESPRIMERE UN'OPINIONE SULLA FASE ONLINE ATTRAVERSO UN QUESTIONARIO

PERCORSO ANNUALE FIT



PORTFOLIO PROFESSIONALE ONLINE

A.S. 2018/19

L'immagine rappresenta il succedersi ideale delle attività che compongono il percorso annuale FIT.

VALUTAZIONE FINALE

Tra il termine delle attività didattiche, compresi gli esami, e la conclusione dell'anno scolastico il dirigente scolastico convoca la **COMMISSIONE DI VALUTAZIONE FINALE** *(Istituita secondo il D.M. 984/2017 - art. 9)*



DIRIGENTE SCOLASTICO *(presidente)*
TUTOR

2 DOCENTI SCELTI DAL COLLEGIO DOCENTI

1 DOCENTE SCELTO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PUÒ INTEGRARE LA COMMISSIONE CON DOCENTI UNIVERSITARI O RICERCATORI CHE ABBIANO SVOLTO ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEI TFA O PAS NELLA SPECIFICA CLASSE DI CONCORSO/POSTO DEL DOCENTE FIT

La commissione individua i criteri di verifica degli standard professionali indicati nell'articolo 5 del DM 984/2017, tenuto conto delle verifiche in itinere e degli esiti del progetto di ricerca-azione.

VALUTAZIONE FINALE

L'esame di **valutazione finale** consiste in un colloquio, relativo alle attività svolte nel percorso FIT e a quanto documentato attraverso il **portfolio professionale**

(D.M. 984/2017 - art. 10 comma 2)



Consegnato al DS che lo trasmette alla Commissione **almeno 5 giorni prima** della data fissata per il colloquio

Il colloquio può essere rinviato una sola volta per gravi motivi di salute ed altri previsti da legge e deve svolgersi comunque non oltre il 30 giugno successivo

L'assenza del candidato, non motivata ai sensi del comma 3, comporta il mancato superamento del percorso

VALUTAZIONE FINALE

L'attività di docenza svolta nel percorso FIT
è valutata al fine di **verificare** (D.M. 984/2017 - art. 5)

1. La **padronanza degli standard professionali** relativamente ai seguenti aspetti:
 - a) possesso e corretto esercizio delle **competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche**, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti
 - b) possesso e corretto esercizio delle **competenze relazionali, organizzative e gestionali**;
 - c) **osservanza dei doveri** connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente (*assenza di provvedimenti disciplinari*)
2. Gli **obiettivi raggiunti** dal progetto di ricerca-azione

VALUTAZIONE FINALE

ALL'ESITO DEL COLLOQUIO, LA COMMISSIONE SI RIUNISCE PER L'ESPRESSIONE DEL PARERE

ISTRUTTORIA TUTOR →

Il docente tutor illustra le risultanze della propria istruttoria sulle attività formative predisposte, sul progetto di ricerca-azione e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola.

RELAZIONE DS →

Il dirigente scolastico presenta, per ogni docente, una relazione che comprende la documentazione delle attività di formazione, le forme di tutoring e ogni altro elemento utile all'espressione del parere.

La decisione finale circa il superamento del percorso annuale FIT è di competenza della commissione e non del DS come avviene invece per i docenti in periodo di formazione e prova, ai sensi del DM n. 850/2015.

CON LA LEGGE DI BILANCIO 2019 (art. 1 comma 795) VIENE DATA LA POSSIBILITÀ DI RIPETERE PER UNA SOLA VOLTA IL PERCORSO ANNUALE

- Svolge almeno **180 GIORNI** di servizio effettivo, dei quali almeno **120 GIORNI** di attività didattica
- Si iscrive sulla **PIATTAFORMA INDIRE**
- Redige, assistito dal tutor, la **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**
- Partecipa attivamente alle attività di **OSSERVAZIONE** e produce specifica relazione
- Propone al DS, in accordo col tutor, il contenuto del **PROGETTO DI RICERCA-AZIONE** e lo elabora
- Cura la predisposizione del **PORTFOLIO PROFESSIONALE** in formato digitale
- **NON** partecipa, contrariamente ai docenti neoimmessi in ruolo da GAE/GM, a **SPECIFICA AZIONE FORMATIVA**
- Sostiene il **COLLOQUIO** con la Commissione di valutazione finale

- **ACCOGLIE** il docente FIT nella comunità professionale
- Svolge attività di **OSSERVAZIONE** in classe (almeno 24 ore)
- Collabora al **BILANCIO** delle competenze iniziale e finale
- Assiste il docente FIT nella redazione della **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**
- Propone al DS, in accordo col docente FIT, il contenuto del **PROGETTO DI RICERCA-AZIONE**
- Integra la **COMMISSIONE** di valutazione finale
- Presenta la sua **ISTRUTTORIA** alla Commissione
- Si iscrive e compila la sua parte sulla **PIATTAFORMA INDIRE**
- Accoglie, prende in carico, ascolta, facilita, accompagna, responsabilizza, supporta (**AZIONI INVISIBILI**)

- **ACCOGLIE** il docente FIT nella comunità professionale
- Individua e assegna il **TUTOR** (sentito il parere del CdD)
- Istituisce la **COMMISSIONE** di valutazione finale e la **PRESIEDE**
- Presenta una **RELAZIONE** per ogni docente
- **TRASMETTE** alla Commissione il portfolio professionale del docente, almeno 5 giorni prima della data fissata per il colloquio
- **METTE A DISPOSIZIONE** del docente il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento, il PTOF, il Piano Annuale per l'Inclusività e la documentazione tecnico-didattica delle classi di pertinenza
- **ATTESTA** le ore di osservazione
- **FORMALIZZA** con decreto quanto deciso dalla Commissione

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

