

«A che gioco giochiamo?»
A scuola di contrasto alle ludopatie
e al gioco d'azzardo
Il progetto sul territorio
milanese



5 dicembre 2019
Laura Stampini

Nell'ambito della L.R. 8/2013

“Norme per la prevenzione e il trattamento del gioco d'azzardo patologico”



percorso finalizzato a realizzare percorsi di ricerca e di mappatura e ad incentivare sul territorio le iniziative rivolte alla promozione della salute e dei corretti stili di vita.



**4
FASI**

1 FASE- Formazione dei docenti

Corsi tenuti durante l'a.s. 2018/19
replicato in più edizioni

Percorso strutturato in 25 ore complessive (in presenza e di approfondimento) contraddistinto da una parte di lezioni d'aula e da una parte laboratoriale in modo da favorire il confronto tra i docenti.

Un docente per ogni
istituzione scolastica



- ottica del peer teaching e del peer tutoring
- gruppi di circa 25 docenti suddivisi secondo criterio territorialità
- coordinamento fra i sei ambiti territoriali

I percorsi

In particolare hanno analizzato:

- ✓ le ludopatie, sotto il profilo della promozione della salute e dei corretti stili di vita;
- ✓ il gioco d'azzardo, sotto il profilo dell'educazione alla legalità con particolare attenzione alle ricadute sociali ed economiche del fenomeno;
- ✓ un'attenzione specifica, durante il corso, è stata dedicata al gioco d'azzardo online



In sinergia per



- armonizzare delle iniziative presenti sul territorio
- evitare sovrapposizioni
- valorizzare quanto già realizzato
- integrare le azioni con i piani locali di ATS già in essere
- ricondurre a un tema di prevenzione sistemico, trasversale ai programmi già sostenuti nelle nostre scuole

2 FASE- La formazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Obiettivo: stimolare gli allievi formati in azioni di affiancamento degli studenti del primo ciclo, in una ottica di peer tutoring.

Attività: esperienziali-laboratoriali, svolte dagli studenti peer-educators nelle **classi seconde delle scuole secondarie di primo grado**: giochi, visione di filmati sul tema del gioco d'azzardo, realizzazione in cooperative-learning di prodotti finali (cartelloni, video-spot, questionari per indagini statistiche)

Luogo: istituti di appartenenza secondo abbinamenti gestiti in base a criterio di prossimità.



Impatto

2° grado

5 Istituti
Superiori per
ogni ambito
7 studenti *peer*
200 studenti



1° grado

5 Istituti
Comprensivi per
ogni ambito
2 classi ciascuno
1500 studenti

3 FASE- Piano della comunicazione



Favorire attraverso gli strumenti medialti la divulgazione di azioni e dei materiali realizzati dalle singole istituzioni scolastiche.

Gli eventi, organizzati nei sei diversi ambiti, sono stati aperti a **rappresentanti delle comunità locali, associazioni genitori, enti educativi del territorio.**



4 FASE- L'Osservatorio



Nasce da un accordo di rete per diventare il luogo privilegiato in cui progettare azioni e processi efficaci per la prevenzione delle ludopatie e del gioco d'azzardo, e per sollecitare la diffusione di stili di vita alternativi, con ricadute positive anche sulla rete familiare e sociale nella quale vivono gli studenti.

I componenti

- L'IC "E. Loi" di Mediglia, scuola capofila,
- l'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano,
- la Prefettura di Milano,
- l'ATS di Milano,
- il Comune di Milano, Area Domiciliarità e Cultura della Salute - Direzione Politiche Sociali
- l'IC "I. Alpi" di Milano, Scuola capofila di Milano della rete "Scuole che promuovono la salute",
- l'ITSOS "Albe Steiner" di Milano Scuola Centro Promozione Legalità,

- l'I.S. "G.L. Lagrange" di Milano, Scuola capofila dell'Ambito 21,
- l'I.S. "C. Tenca" di Milano, Scuola capofila dell'Ambito 22,
- l'I.M. "E. da Rotterdam" di Sesto S. Giovanni, Scuola capofila dell'Ambito 23,
- l'I.T.S.O.S. "M. Curie" di Cernusco sul Naviglio, Scuola capofila dell'Ambito 24,
- l'I.C. "Padre Puglisi" di Buccinasco, Scuola capofila dell'Ambito 25,
- l'I.T.I.S. "S. Cannizzaro" di Rho, Scuola capofila dell'Ambito 26,

- la Cooperativa sociale a r.l. "Libera Compagnia di Arti e Mestieri" di S. Donato Milanese.

Il Monitoraggio territoriale

MAPPATURA DELLE ATTIVITÀ NEI CONTESTI SCOLASTICI – ambito di Corsico, Milano, Paullo

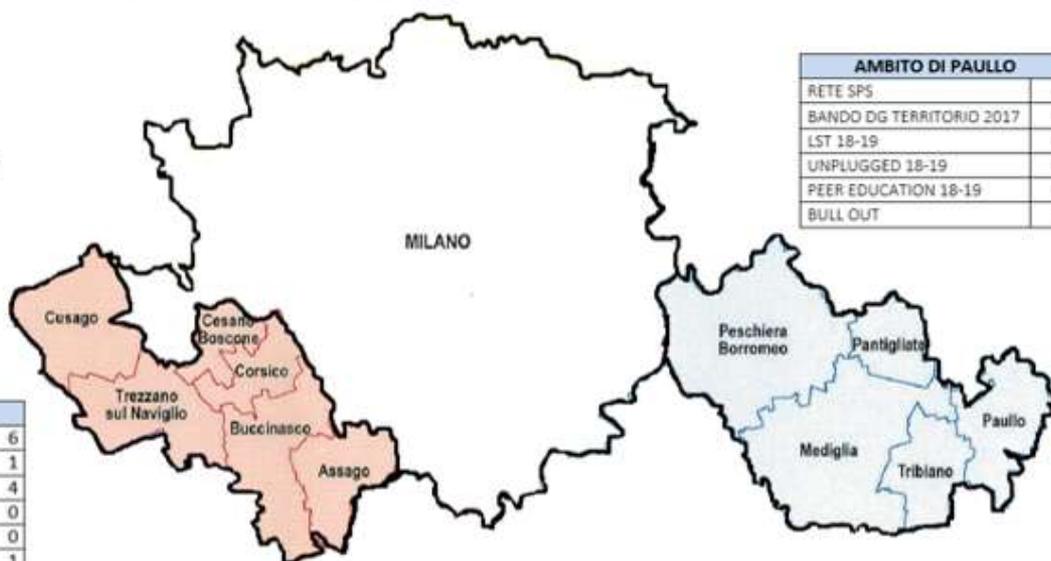
D.G.R. 19 DICEMBRE 2018 - N. XI/1114

Determinazione di azioni locali di sistema nell'ambito della programmazione delle progettualità degli enti locali per la prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo patologico in attuazione della l.r. 21 ottobre 2013, n. 8



ATS Milano Città Metropolitana

MILANO	
RETE SPS	47
BANDO DG TERRITORIO 2017	10
LST 18-19	9
UNPLUGGED 18-19	6
PEER EDUCATION 18-19	8
BULL OUT	5



AMBITO DI CORSICO	
RETE SPS	6
BANDO DG TERRITORIO 2017	1
LST 18-19	4
UNPLUGGED 18-19	0
PEER EDUCATION 18-19	0
BULL OUT	1

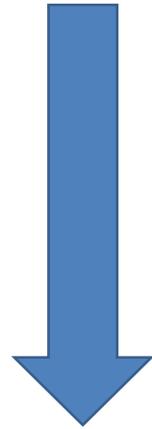
AMBITO DI PAULLO	
RETE SPS	4
BANDO DG TERRITORIO 2017	0
LST 18-19	0
UNPLUGGED 18-19	0
PEER EDUCATION 18-19	0
BULL OUT	2

Milano, Ambito di Corsico, Ambito di Paullo



L'indagine

L'azione di ricerca dell'Osservatorio, in questa fase, si è focalizzata in particolare sui **videogiochi**, con un questionario rivolto agli alunni delle **classi IV e V della scuola Primaria**



forti interferenze
con il percorso scolastico



L'impegno a lungo termine

Strutturare e sostenere lo sviluppo di connessioni fra gli attori del settore di interesse e ogni altra forma aggregativa istituzionale e sociale attiva su altre tematiche affini a livello locale,
al fine di rinforzare
la sinergia e il miglior utilizzo delle risorse
e di costituire un cruscotto informativo periodico e integrato a supporto della programmazione degli interventi.



Il sito dell'osservatorio





... l'impegno continua!

*Grazie
per la collaborazione e l'attenzione*

<https://www.youtube.com/watch?v=xkx6dWXiH8s>