



**2 Aprile 2021**

# **GIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO**

**PROGRAMMA EVENTO**

*in ricordo del prof. Lucio Moderato*

**Percorsi sull'autismo:  
Coordinamento e valorizzazione  
buone prassi del territorio**

# I dati del territorio

**N° 1669 Alunni disabili con codice ICD10 → F84**

*Oltre il 9,2 % del numero complessivo*

di cui:

- 300 scuola dell'infanzia
- 832 scuola primaria
- 300 scuola secondaria primo grado
- 237 scuola secondaria secondo grado

# Il fenomeno

L'autismo ha una prevalenza:

- 10 casi su 10.000
- 4 volte più frequente di 30 anni fa
- Reale incremento?



# Linee guida SINPIA

- Maggiore definizione criteri diagnostici  
(i nuovi criteri diagnostici del DSM 5, due categorie di sintomi:  
*deficit comunicazione sociale; comportamenti ristretti e ripetitivi*)
- Diffusione procedure standardizzate
- Maggiore sensibilizzazione
- Maggior numero di servizi
- Fonti di informazione diversificata
- Lavoro di equipe
- Esperienza
- **COORDINAMENTO**



# Coordinamento territoriale CTS e CTI

## In presenza

*Il gruppo di lavoro prevede la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, nelle persone di Laura Stampini, Laura Turotti e Mariano Fumante, con il Centro Territoriale di Supporto, ICS "Bonvesin de la Riva" di Legnano e i Centri Territoriali per l'Inclusione del territorio di Milano:*

**CTI ambito 21** - IPS Paolo Frisi di Milano -

Referente [Antonella Saccone](#)

**CTI ambito 22** - IIS Galilei - Luxemburg di Milano -

Referenti [Angelo De Cristofaro](#) [Emanuela Perrone](#)

**CTI ambito 23** - ICS Montessori di Bollate -

Referente [Alfonso Anguilla](#)

**CTI ambito 24** - ICS Cavalcanti di S. Giuliano Mil. -

Referente [Marina Lamantea](#) - [Francesca Briganti](#)

**CTI ambito 25** - IC Orchidee di Rozzano -

Referente [Maria Scaricaciottoli](#)

**CTI ambito 26** - ICS Bonvesin de la Riva di Legnano -

Referente [Mariano Fumante](#)

# Coordinamento territoriale CTS e CTI

## E ... a distanza

### Il sito del CTS e dei CTI di Milano e Città Metropolitana

Uno spazio condiviso per i CTI di Milano e Città Metropolitana

Chi siamo

Progetto I-DOC

Acquisto Sussidi

Contatti

Login



CHI SIAMO

<https://www.ctsntd-milano.net/>

 Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio  
Scolastico  
Territoriale  
di Milano



# Classe virtuale in S.A.M.

E' uno spazio dove potrete trovare materiali, strumenti didattici...e molto altro ancora elaborati dalle scuole del nostro territorio per mantenere i contatti e lavorare insieme anche a distanza con gli studenti con autismo.

Le proposte didattiche elaborate e utilizzate potranno essere condivise in questo spazio nello spirito di reciproca collaborazione e di arricchimento professionale.

**ACCESSO:** *Per poter accedere alla classe virtuale, bisogna disporre di un account **Google/Gmail**. Una volta effettuato l'accesso al proprio account utilizzare l'applicativo **Classroom**, poi associarsi alla classe inserendo il seguente codice classe **muqxi5h***

# Contenuti

## Tutti gli argomenti

Gestione dello spazi...

CeDisMa Università ...

Materiali interattivi ...

CAA-PECS-IMMA...

Scuola Primaria:app...

Materiali vari

Secondaria di I e II g...

Giochi didattici

Autonomia e relazio...

Sitografia



**ACCESSO:** *Per poter accedere alla classe virtuale, bisogna disporre di un account **Google/Gmail**. Una volta effettuato l'accesso al proprio account utilizzare l'applicativo **Classroom**, associandosi alla classe con il seguente codice classe **muqxi5h***

# Progetto I-DOC: viaggio nella nuova quotidianità scolastica



Il progetto nasce dal confronto quotidiano all'interno di un gruppo di lavoro che da anni cerca di analizzare e rispondere ai bisogni del territorio della città metropolitana di Milano, in collaborazione con l'Ufficio scolastico Territoriale.

# Contenuti

Materiali e Tutorial



I-DOC, sintesi di "Inclusive doc", vuole proporre un nuovo modo di leggere i Bisogni Educativi Speciali e le diverse intelligenze ma anche **farsi portavoce delle realtà scolastiche** che, come fucine, in questi anni hanno "forgiato" buone prassi, attraverso un lento lavoro di formazione, di relazione con alunni e famiglie, creando un *humus culturale* in grado di contagiare l'ambiente scolastico.

Home

^ Materiali e tutorial

∨ DSA

^ Disabilità

^ Materiali

Primo ciclo

Secondo ciclo

Autismo

Tutorial

Osservazione e  
Valutazione

Continuità e  
Orientamento

Elenco risorse  
tecnologiche

Pillole formative

∨ Letture consigliate

∨ Link utili

Eventi

La tua opinione

 Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio  
Scolastico  
Territoriale  
di Milano



# Caratteristiche delle buone prassi del nostro territorio

- 1. Apertura all'esterno e utilizzo delle risorse del territorio:** PEI su base ICF on-line (COSMI) come base per costruire il più ampio progetto di vita;
- 2. Alunni soggetti attivi della costruzione della loro conoscenza:** valorizzazione dei saperi e delle esperienze personali, co-costruzione delle conoscenze, rielaborazione e metacognizione;
- 3. Relazioni solidali e inclusive tra gli alunni:** consapevolezza che la prima risorsa per l'inclusione sono i pari;



# Caratteristiche delle buone prassi del nostro territorio

**4. Attivazione primaria della risorsa alunni:** apprendimento cooperativo; peer tutoring; relazione di aiuto; simulazioni, attività ludiche, role playing; comportamenti prosociali;

**5. Crescita psicologica di tutti gli alunni:** autostima, immagine di sé, autoconsapevolezza, autoregolazione, sviluppo emozionale, conoscenza e riconoscimento delle differenze;



**6. Coinvolgimento della famiglia:** dialogo, orientamento e continuità educativa;

**7. Replicabilità delle attività:** documentazione e condivisione attraverso reti di conoscenza e di partecipazione tra scuole (CTI); coinvolgimento di istituzioni, enti e risorse del territorio nella ricerca-azione ai fini del miglioramento della qualità dell'inclusione.



*Grazie per l'attenzione!*

# Grazie Lucio