

UST-MILANO e FSN

PCTO aa.ss. 2022/2024

TITOLO E FINALITÀ

Il progetto "GIOVANI ARBITRI/STAFF STUDENTI" mira ad avvicinare il mondo della scuola a quello dello sport, a far conoscere l'attività sui campi di atletica, pallacanestro, pallavolo, calcio e nelle piscine.

Ha l'intento di rafforzare le competenze tecniche ed organizzative degli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana, introducendo i giovani alla cultura del lavoro e sviluppando responsabilità condivise.

Tramite un adeguato percorso di formazione online, offre la possibilità di collaborare nella pianificazione e gestione sia di Fasi Provinciali sia Regionali dei Campionati Studenteschi, di partecipare all'organizzazione di eventi proposti dalle Federazioni Sportive Nazionali attraverso lo sviluppo di capacità di:

- arbitraggio;
- gestione dell'accoglienza-ospitalità;
- accompagnamento;
- premiazioni;
- promozione di attività culturali e funzioni dell'ufficio stampa.

PREMESSA

Il filo conduttore dell'attività progettuale parte dalle indicazioni inserite nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, coinvolge la Legge n.92 del 20 agosto 2019 (insegnamento scolastico dell'educazione civica) e l'Alternanza scuola-lavoro, la cui denominazione a seguito dell'Art.57, comma 18 della Legge di BILANCIO 2019 è stata rinominata P.C.T.O., per giungere al DL n. 36 - 28 febbraio 2021 (riforma dello sport).

ENTI COINVOLTI

L'UST Milano e le Federazioni delle discipline sportive di ALETICA LEGGERA, PALLAVOLO, PALLACANESTRO, NUOTO concorrono allo sviluppo e promozione del progetto.

OBIETTIVI

I percorsi, gestiti dalle FSN, permettono di favorire l'orientamento e di sviluppare le competenze trasversali utili al mondo del lavoro, quali:

- il senso di imprenditorialità attraverso il lavoro di équipe
- lo spirito critico e di iniziativa.

I vari percorsi si prefiggono di acquisire le competenze utili alla gestione delle problematiche sportive, sociali e ambientali tipiche delle comunità in cui si opera (scuola, le FSN, Enti di promozione sportiva, Associazionismo, ecc.).

METODOLOGIA E MODALITA'

La metodologia didattica si basa sia in modalità frontale (da remoto) sia in situazione sul territorio (campi di gara), con lezioni predisposte dalle FSN coinvolte.

I diversi percorsi teorici sono articolati in quattro/sei moduli didattici da 1,30h ciascuno.

Le attività in situazione hanno un monte ore totale di circa 12h (pari a 2-3 incontri).

MATERIALI

Materiale gratuito dedicato, fornito ai partecipanti da parte delle FSN coinvolte.

VALUTAZIONE E RICONOSCIMENTI

Verifica finale del percorso:

- prima valutazione: quiz dei contenuti teorici, sottoposto dalle FSN di riferimento
- seconda valutazione: verifica del livello di efficacia nella gestione del mansionario richiesto tipico sui campi di gara
- eventuale valutazione interna della scuola: compito di realtà sottoposto dal docente tutor interno.

Riconoscimento, alla fine del percorso teorico-pratico, sulla base di una valutazione globale positiva da parte dei due tutor, di un attestato di giudice di gara scolastico e stuart rilasciato dalla Federazione di riferimento.

ONERI

Il progetto non ha oneri per l'UST Milano ed è completamente gratuito per gli Istituti Scolastici secondari di II° grado e gli studenti aderenti.

TITOLO PROGETTO	GIOVANI ARBITRI/STAFF STUDENTI
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare il mondo della scuola a quello dello sport • Introdurre gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana alla cultura del lavoro • Sviluppare responsabilità condivise • Rafforzare le competenze tecniche ed organizzative • Far conoscere l'attività sui campi di atletica, pallacanestro, pallavolo e nelle piscine • Consentire, tramite un adeguato percorso di formazione online, di collaborare nella pianificazione e gestione sia di Fasi Provinciali sia Regionali dei Campionati Studenteschi, di partecipare all'organizzazione di eventi proposti dalle Federazioni Sportive Nazionali attraverso lo sviluppo di capacità di: <ul style="list-style-type: none"> ○ arbitraggio; ○ gestione dell'accoglienza-ospitalità; ○ accompagnamento; ○ premiazioni; ○ promozione di attività culturali e funzioni dell'ufficio stampa.
DESTINATARI	Studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana.
N. PARTECIPANTI max. per FSN	<ul style="list-style-type: none"> • ALETICA LEGGERA • NUOTO • PALLAVOLO • PALLACANESTRO
FEDERAZIONI/ENTI COINVOLTI	FIDAL, FIN, FIP, FIPAV
ATTIVITÀ PREVISTE-CONTENUTI	<p>Formazione online di quattro/sei moduli didattici da 1,30h ciascuno, per ogni disciplina con finalità di supporto al Comitato Organizzatore C.S., alle Federazioni Sportive, all'Associazione e alle Società sportive per la realizzazione di progetti e manifestazioni.</p> <p>Il programma teorico è suddiviso nei seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cenni storici della disciplina sportiva, eventuale evoluzione 2. tecnica individuale, regolamento, tecniche di arbitraggio e risoluzione di casi pratici 3. sicurezza in campo (medico, ambulanza), risoluzione di casi pratici 4. come si crea e si gestisce un evento sportivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ target ▪ funzioni della segreteria organizzativa ▪ organizzazione pratica (luogo, persone es. arbitri, giudici di tavolo, cronometristi, materiali, sicurezza ecc.) ▪ funzioni dello stuart <p>Alla fine del percorso teorico gli studenti affronteranno, per un monte ore totale di circa 12h (pari a 2-3 incontri), compiti e funzioni, in situazione, di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. giudice di gara (arbitro scolastico, cronometrista, segnapunti); 2. stuart (accoglienza-ospitalità, accompagnamento, premiazioni); 3. manager sportivo (organizzazione e promozione di eventi); 4. ufficio stampa

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Sulla base del protocollo esistente tra UST MI e le FSN coinvolte, l'Ufficio X, Ambito Territoriale di Milano, comunica agli Istituti Scolastici secondari di II° grado, di Milano e Città Metropolitana, la possibilità di partecipare al progetto tramite nota pubblicata sul sito istituzionale.

L'Istituto tramite un suo tutor interno provvederà all'individuazione degli studenti sulla base degli interessi e curerà l'iscrizione tramite comunicazione formale alle rispettive Federazioni, tenendo costanti contatti con i Tutors esterni.

Le FSN, ricevute le richieste, istituiranno i gruppi di lavoro.

Le Federazioni organizzeranno i percorsi formativi differenziati per ambito di intervento.

La formazione teorica viene sviluppata on-line, la formazione pratica sul campo.

L'attività degli studenti, come previsto dalle convenzioni in materia di PCTO, non è remunerata, ma è valevole per il monte ore

	previsto dal PCTO.
VALUTAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. prima valutazione: quiz dei contenuti teorici, sottoposto dalle FSN di riferimento 2. seconda valutazione: verifica del livello di efficacia nella gestione del mansionario richiesto tipico sui campi di gara 3. valutazione interna della scuola: compito di realtà sottoposto dal docente tutor interno. <p>Esempio: COMPITO DI REALTÀ (istituto/tutor interno)</p> <ol style="list-style-type: none"> A. come si organizza un evento/torneo sportivo scolastico con caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> • categoria/genere/specialità • luogo (dove e numero spazi/palestre) • durata dell'evento/tempi (es. max. 5 h tot.) • n° partecipanti/squadre (es. 6) B. titolo della manifestazione C. modalità di divulgazione (volantino, documento, posta, piattaforma, sito, ecc.) D. organizzazione spaziale delle diverse figure/atleti in campo E. organizzazione e gestione della sicurezza dell'evento
RICONOSCIMENTI	Alla fine del percorso teorico-pratico, sulla base di una valutazione globale positiva da parte dei due tutors, la Federazione di riferimento rilascerà un attestato di giudice di gara scolastico e stuart.
ONERI	Non sono previsti oneri per l'UST Milano ed è completamente gratuito per gli Istituti Scolastici secondari di II° grado e gli studenti aderenti.