

In occasione del Safer Internet Day proponiamo



Safer
Internet
Day

ASSAGGI DI LIFE SKILLS TRAINING PRIMARIA LE ABILITÀ DI VITA PER CONTRASTARE BULLISMO E CYBERBULLISMO

I programmi di Life Skills education agendo sul potenziamento delle abilità personali e sociali attivano processi di consapevolezza e responsabilità utili alla gestione delle emozioni, delle dinamiche e delle criticità relazionali tipiche delle situazioni riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

Tali programmi vanno attivati precocemente e ATS a livello regionale promuove il Programma Life Skills Training (LST Lombardia), a partire dalle III classi del ciclo primario.

In occasione del SAFER INTERNET DAY (**giornata internazionale per la sicurezza digitale dei minorenni**), con l'evento ASSAGGI DI LST PRIMARIA (LSTP) si intende porre l'accento sull'importanza di arrivare e agire preventivamente sia per contrastare vari fenomeni di violenza che si attivano tramite i social sia nel ridurre i rischi relativi ad un uso improprio dei dispositivi digitali.

Programma dell'evento

Ore 15.00: Introduzione a cura di ATS Milano - SC Promozione Salute e Rete SPS - Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Ore 15.30: Presentazione del Programma Life Skill Training (caratteristiche, obiettivi, risultati attesi, modalità di adesione, importanza della verticalizzazione per gli IC che adottano la proposta dal ciclo secondario, rassegna degli enti facilitatori e conduttori del Programma)

Ore 16.00: Testimonianze di docenti aderenti a LSTP

Ore 16.30: Conduzione di 4 laboratori interattivi finalizzati a testare le attività proposte dal Programma nella sua declinazione per il ciclo primario:



9 febbraio 2023

15:00 – 18:00

Educandato Setti Carraro
via Passione, 12
Milano



ASSAGGI DI LST PRIMARIA

ABILITÀ SOCIALI: lo sviluppo di competenze sociali è alla base di un buon sapere stare in comunità, nel rispetto e nella condivisione delle sue regole. Significa aiutare bambini e bambine a diventare protagonisti del mondo che desiderano e chiamano al contrasto attivo di comportamenti antisociali o aggressivi.



ASSERTIVITÀ: è la competenza chiave che permette di porsi in maniera corretta davanti ad ogni situazione; aiuta a prendere decisioni e posizioni personali nel rispetto delle proprie verità ed è alla base della costruzione di soggetti capaci di opporsi alle dinamiche di violenza, quali quelle tipiche dei bullismi.



AUTOSTIMA: la stima e il rispetto di sé stessi, uniti ad una buona capacità di conoscersi e di accettarsi, è lo strumento principe per evitare che nei bambini e nelle bambine si generino frustrazioni e tensioni interne tali da sfociare in atteggiamenti aggressivi e antisociali, che possono condurre facilmente ai fenomeni di bullismo, trasformando anche un buon soggetto in un potenziale bullo.




GESTIONE DELLO STRESS: gestire lo stress, proprio e degli altri, è una competenza indispensabile per supportare in modo sano le dinamiche di gruppo; significa mettere per tempo un freno a quei comportamenti che, senza alcun presidio, possono facilmente condurre a condotte antisociali, ad azioni violente e poco pensate, a fenomeni di bullismo e cyber bullismo.



L'evento si terrà in presenza. È necessario pertanto inviare, debitamente compilato, il modulo online reperibile al seguente

<https://it.surveymonkey.com/r/8639L5H>

Primo tra i requisiti per la salute: la PACE 
Carta di Ottawa OMS 1986

Il Programma Life Skills Training (LST) rappresenta nel panorama mondiale uno dei programmi che ha dimostrato maggiori successi dal punto di vista dell'efficacia preventiva di una ampia serie di comportamenti a rischio. Regione Lombardia ha adottato LST, dal 2010, come programma preventivo di riferimento in campo sociosanitario, curando e sperimentando l'adattamento al contesto italiano del programma originale del prof. Gilbert J. Botvin.

A partire dall'a.s. 2021-22 il Programma LifeSkills Training Lombardia (LST) viene promosso anche nelle Scuole Primarie.

Grazie ad un importante lavoro didattico ed educativo, è oggi disponibile un'offerta formativa "verticale" che include le competenze di Salute, integrandole con il curriculum scolastico, all'interno della programmazione curricolare propria dell'Istituto Comprensivo, articolate su sei anni a partire dal III anno della Scuola Primaria.

Apprendere come individuare, riconoscere e rinforzare le Life Skill significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, lo sviluppo armonico della personalità quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente, oltre che per prevenire comportamenti a rischio (uso e abuso di sostanze legali e illegali, rapporti sessuali non protetti, violenza, bullismo-cyberbullismo, comportamenti alimentari scorretti ecc.). Numerosi studi hanno, inoltre, dimostrato la correlazione positiva tra salute, benessere e qualità dell'apprendimento.

LIFESKILLS TRAINING LOMBARDIA – SCUOLA PRIMARIA

L'Organizzazione Mondiale della Sanità sostiene ormai da più di 20 anni l'adozione di strategie preventive che coinvolgano attivamente la Scuola fin dai cicli primari di istruzione, con l'obiettivo di aumentare la sensibilità e le competenze degli adulti di riferimento (genitori e insegnanti) e di potenziare le abilità di vita dei bambini e dei giovanissimi. È il caso del LifeSkills Training: uno dei modelli di intervento della prevenzione dell'uso di sostanze, violenza e altri comportamenti a rischio che ha ricevuto il maggior numero di validazioni in campo scientifico, con effetti positivi sia a breve (1 anno) che a lungo termine (3/7 anni) (Griffin et al., 2004). Si tratta di un Programma di sviluppo che si focalizza sulle capacità di resistenza alle pressioni sociali all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. Le Aree in cui si sviluppa il Programma sono tre:

- sviluppo delle competenze personali utili a fronteggiare situazioni rischiose per la salute: problem-solving, decision-making, abilità per riconoscere, identificare e resistere alle influenze dei mass-media, strategie per il controllo dell'ansia, della rabbia e della frustrazione
- incremento delle abilità sociali per gestire utilmente le situazioni di vita: superare la timidezza, fare/ricevere complimenti, iniziare una conversazione, essere assertivi;
- potenziamento della capacità di resistenza all'influenza che i pari e i media hanno nell'incentivarne comportamenti non funzionali per la salute.

Per accrescere queste abilità, LST fa riferimento a modalità di apprendimento basate sull'esperienza diretta e vicaria. Sulla base della Teoria dell'apprendimento sociale, il Programma propone di integrare la didattica tramite la trasmissione di conoscenze, la pratica ripetuta di comportamenti, l'espressione di sentimenti e l'affermazione di valori salutarì.