

**“PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)  
RIVOLTI A STUDENTI CON DISABILITÀ”**

**PROTOCOLLO D’INTESA  
TRA  
CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO  
in persona del dott. Federico Ottolenghi, Direttore del settore Politiche del Lavoro e  
Welfare  
E  
UFFICIO SCOLASTICO PER LA LOMBARDIA- UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI MILANO  
in persona del Dirigente dott. Yuri Coppi**

**Visti**

- la legge 12 marzo 1999 n. 68 “Norme per il diritto al lavoro dei disabili” ed in particolare l’art. 14 che prevede l’istituzione da parte delle Regioni del “Fondo regionale per l’occupazione dei disabili” da destinare al finanziamento dei programmi regionali di inserimento lavorativo;
- la legge 5 febbraio 1992 n.104 “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- la legge 5 marzo 1997, n. 59 ed in particolare l’art. 21 recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- la legge regionale 4 agosto 2003 n. 13 “Promozione all’accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate” che prevede il finanziamento di azioni mirate al sostegno di politiche integrate di istruzione, formazione professionale, inserimento e mantenimento lavorativo;
- il decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 77 “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola - lavoro, a norma dell’articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- le “Linee guida per l’orientamento permanente”, MIUR, prot. n. 0004232 del 19.02.2014;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, articolo 1 commi 33, 34 e 35;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) , della legge 13 luglio 2015, n. 107” e successive modifiche;
- il decreto legislativo 7 agosto 2019, n.96, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il decreto interministeriale 3 novembre 2017, n. 195, “ Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro”;
- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” (Legge di Bilancio per il 2019), ed in particolare l’articolo 1, commi 784 e seguenti;
- il decreto interministeriale 4 settembre 2019 n.774 “Linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento”;
- la Deliberazione Regionale del 18/11/2019 n. XI/2461 “Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell’inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul fondo regionale istituito con LR 4 agosto 2003 n. 13 - annualità 2020-2021” e, in particolare, l’Allegato D - “Azione di sistema Orientamento al lavoro”;
- la Deliberazione Regionale del 23/11/2021 n. XI/5579 “Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell’inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul fondo regionale istituito con LR 4 agosto 2003 n. 13 - Annualità 2022-2023” e, in particolare, l’Allegato B - “Indirizzi per la programmazione delle attività a gestione provinciale”.

### **Premesso che**

#### **la Città metropolitana di Milano:**

- come previsto dal Masterplan Fondo EMERGO 2021, approvato con Decreto del sindaco metropolitano del 15/12/2021 n. 280, intende potenziare e consolidare le esperienze di alternanza scuola-lavoro per gli studenti con disabilità nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- in seguito all’esperienza maturata nell’ambito delle azioni di sistema “Promozione dell’alternanza scuola/lavoro per studenti con disabilità” e “Alternanza scuola/lavoro: sperimentazione di un sistema dotale per studenti con disabilità” realizzate a valere sui Fondi EMERGO Annualità 2017 e 2018, ritiene necessario ai fini di un ottimale raccordo scuola-lavoro stipulare un protocollo d’intesa con l’Ufficio Scolastico per la Lombardia Ambito territoriale di Milano;

#### **l’Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito territoriale di Milano:**

- in linea con quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 come modificata dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145, promuove i percorsi per le competenze trasversali e per

l'orientamento (PCTO), quale metodologia didattica utile per realizzare un organico raccordo tra le istituzioni scolastiche e formative, il mondo del lavoro e la società civile e per assicurare un costante collegamento tra formazione in aula ed esperienza pratica, che agevoli sempre più il passaggio dalla realtà scolastica all'attività lavorativa.

**Tutto ciò premesso e considerato, la Città Metropolitana di Milano e l'Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito territoriale di Milano (di seguito, le "Parti") concordano quanto segue:**

### **Articolo 1 - Oggetto**

Oggetto del presente accordo è la promozione e il coordinamento di progettualità che prevedano l'attivazione di servizi per accompagnare gli studenti con disabilità nelle fasi di avvicinamento al mondo del lavoro, a partire dagli ultimi tre anni di frequenza del percorso di istruzione secondaria di secondo grado.

### **Articolo 2 - Finalità**

Con il presente protocollo le Parti, nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità:

- definiscono iniziative e attività a livello territoriale per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) per gli studenti con disabilità;
- promuovono un modello di intervento condiviso che articoli il processo di accompagnamento al lavoro di ragazzi con disabilità da parte di una rete di soggetti fra loro coordinati;
- promuovono una presa in carico precoce in fase di uscita dal sistema scolastico, attraverso l'attivazione della rete di sostegno territoriale;
- strutturano una collaborazione tra gli attori coinvolti attraverso la progettazione coordinata dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

### **Articolo 3 - Impegni delle Parti**

La **Città metropolitana di Milano**, in qualità di coordinatore del Piano Provinciale Disabili (Piano EMERGO) e delle Azioni di Sistema ad esso connesse, assume un ruolo di coordinamento di azioni progettuali relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), occupandosi della raccolta e della convalida delle proposte che perverranno in relazione ai Bandi specifici che saranno attivati.

L'**Ufficio Scolastico Provinciale** si pone l'obiettivo di collaborare con la Città metropolitana di Milano e più precisamente:

- assicura, mediante il proprio rappresentante, il supporto tecnico e informativo per ogni esigenza connessa alla realizzazione delle azioni;
- svolge un ruolo di facilitatore nei rapporti con le Istituzioni scolastiche;
- partecipa alla programmazione delle attività ed iniziative;
- promuove, attraverso le proprie modalità di comunicazione con le Istituzioni scolastiche Secondarie di Secondo grado, iniziative di informazione e sensibilizzazione nell'ambito delle attività dei progetti che si realizzeranno al fine di raccogliere le manifestazioni di interesse da parte degli Istituti.

#### **Articolo 4 - Monitoraggio e Tavolo Tecnico**

La Città metropolitana di Milano e l'Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ufficio X Ambito Territoriale di Milano, ciascuno per il proprio ambito di competenza, monitoreranno la realizzazione e l'efficacia dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), di cui all'art. 1, al fine di accertare il potenziale formativo delle esperienze, far emergere eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione e proporre gli opportuni adeguamenti.

Ai fini della realizzazione delle attività di monitoraggio sarà attivato uno specifico Tavolo di lavoro composto stabilmente da un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Milano e da un referente di Città metropolitana di Milano integrato di volta in volta dalla partecipazione di soggetti terzi quali enti accreditati al lavoro e alla formazione, esperti, etc.

Il Tavolo di lavoro si riunirà indicativamente a cadenza trimestrale a partire dalla sottoscrizione del presente protocollo.

#### **Articolo 5 - Durata**

Il presente Protocollo d'intesa ha durata triennale a partire dalla data della sua sottoscrizione.

Nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigore del presente Protocollo d'intesa.

Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno tre mesi. Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennizzo a causa di tale recesso.

#### **Articolo 6 - Privacy**

I dati personali, raccolti in conseguenza e nel corso di esecuzione del presente atto, sono trattati secondo il Regolamento UE sulla protezione dei dati personali n. 679/2016 (Gdpr), esclusivamente ai fini delle attività realizzate in attuazione del presente Protocollo d'intesa, fatti salvi i diritti degli interessati secondo le modalità in esso stabilite. Le Parti si impegnano altresì ad assicurare la riservatezza in relazione a dati,



**Città  
metropolitana  
di Milano**



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



**Ufficio  
Scolastico  
Territoriale  
di Milano**

notizie e informazioni di cui possano venire a conoscenza nell'attuazione dei progetti di collaborazione.

**Milano, \_\_\_\_\_**

**Per la Città Metropolitana di Milano,  
il Direttore del Settore Politiche  
del lavoro e Welfare  
dott. Federico Ottolenghi**

**Per l'Ufficio Scolastico per  
la Lombardia - UFFICIO X  
Ambito territoriale di  
Milano, il Dirigente  
dott. Yuri Coppi**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_